



A CONTRIBUIÇÃO DAS SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE ENSINO PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS.

Maria Marta da Silva¹

César Augusto Ferreira²

Eduardo de Souza Silva³

Euilis Junior Rezende Maia⁴

Gabriel Araújo Freitas⁵

Millena dos Santos Silva⁶

Wallace Yamamoto Garcia⁷

Géssica Alves Dias⁸

Wemilly Alexandrino Machado⁹

Gabriela Lacerda¹⁰

RESUMO

A oficina tem como objetivo geral permitir o entendimento do participante da existência de outra organização para da aprendizagem dos conceitos matemáticos ensinados na

¹ Universidade Estadual de Goiás (UEG). profmariamarta@hotmail.com

² Universidade Estadual de Goiás (UEG). cezarferreiramat@gmail.com

³ Universidade Estadual de Goiás (UEG). e.souzasilva@outlook.com

⁴ Universidade Estadual de Goiás (UEG). euilis.jr@gmail.com

⁵ Universidade Estadual de Goiás (UEG). gabrielueg@outlook.com

⁶ Universidade Estadual de Goiás (UEG). millena.santossilva@hotmail.com

⁷ Universidade Estadual de Goiás (UEG). w.yamamoto@hotmail.com

⁸ Universidade Estadual de Goiás (UEG). gessicaadidas@gmail.com

⁹ Universidade Estadual de Goiás (UEG). wemillyalexandrino73@gmail.com

¹⁰ Universidade Estadual de Goiás (UEG). gabrielalacerda2208@gmail.com

educação básica. Essa outra organização se materializa aqui como as SDA's, ou seja, as Situações Desencadeadoras de Aprendizagem, que aqui se configuram como parte central da AOE – Atividade Orientadora de Ensino – (MOURA, 1996, 2001, 2010) estabelecidas pelo autor como uma proposta teórico-metodológica para o ensino de conceitos matemáticos. As SDA's podem ser planejadas e desenvolvidas a partir de três contextos: jogos, situações cotidianas e histórias virtuais do conceito. Aos participantes será ofertado uma visão teórica do que são as SDA's e como podem ser planejadas, como também serão ofertados a eles o processo de planejamento das SDA's que já foram desenvolvidas no CluMat-UEG- Quirinópolis. Como parte final da oficina será possibilitado aos participantes o planejamento por eles de propostas de SDAs para o ensino de conceitos matemáticos.

Palavras-chaves: Atividade Orientadora de Ensino; Situação Desencadeadora da Aprendizagem, Ensino Aprendizagem em matemática; Organização do ensino.