

ABORDAGEM DIALÓGICA E INVESTIGATIVA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES POLINOMIAIS DO 1º E 2º GRAUS COM O GEOGEBRA

Luciano Feliciano de Lima¹

Valdiron Robson Ferreira de Sousa²

Matheus Souza Amorim³

RESUMO

O objetivo desta oficina é refletir sobre a produção de aulas de matemática para uma participação ativa dos alunos em sua aprendizagem e consequente produção de conhecimento sobre o objeto de estudo. Para isto, sugere-se uma abordagem dialógica e investigativa com situações matemáticas envolvendo a construção e o estudo do comportamento de gráficos de funções polinomiais do 1º e do 2º grau com o software GeoGebra. Além disso, busca-se refletir com professores que ensinam matemática, e professores em formação inicial, a respeito de possíveis situações para despertar o interesse de alunos do ensino médio como, por exemplo, utilizar o conhecimento sobre o comportamento dos coeficientes das funções estudadas que representem movimentos: i) de uma pessoa acenando a mão, ou seja, dando tchau, ii) de um rosto que indique seu estado de humor, ora feliz (☺) ora triste (☹). Espera-se que a oficina possa contribuir com a reflexão sobre abordagens pedagógicas centradas num diálogo entre professor e alunos para a criação de ambientes de sala de aula de matemática que despertem o interesse dos educandos em aprender para que se sintam valorizados pelo professor como sujeitos de conhecimento.

Palavras-chave: Educação Matemática; Abordagem Dialógica e Investigativa; Funções Polinomiais do 1º e do 2º Graus; Software GeoGebra.

¹ UEG/GO- Campus Cora Coralina. E-mail: 7lucianolima@gmail.com

² UEG/GO- Campus Cora Coralina. E-mail: valdironocara@outlook.com

³ UEG/GO- Campus Cora Coralina. E-mail: msamorim01@gmail.com